



සමාජයේ අපරාධ වැළැක්වීම සඳහා මරණ දණ්ඩනයේ ඇති උපයෝගිතාවය සම්බන්ධයෙන් පවත්නා මහජන මතය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යනයක් (මහරගම ආශ්‍රිත ප්‍රදේශය ඇසුරින්)

E.D.Anjana mavith, M.R .Ranjith priyantha kumara

Metibembiye Seelananada Thero, M.P.A.L.hathuranga

anjanamavith1995@gmail.com

ranjithpriyantha1994@gmail.com

01.හැඳින්වීම

අපරාධ නම් වන ප්‍රපංචය නෛතික හා සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයේ හඳුනාගනිමින් අපරාධ වර්ග පිළිබඳවත් අපරාධ විෂයෙහි දැඩුවම ක්‍රියාත්මකවන ආකාරයත් පැහැදිලි කිරීමක් මෙහිදී හඳුනාගත හැකිවෙයි. නීතියක් නැතිව අපරාධයක් නැත යන කතිකාව තුළින් අපරාධයන් නීතියන් අතර පවත්නා අන්යන්ත සම්බන්ධය විද්‍යාමාන වේ. එහෙත් මෙම නීතියන් අපරාධයන් යන ද්විත්වයම ක්‍රියාත්මක වන්නේ සමාජය කේන්ද්‍ර කර ගනිමිනි. එහෙයින් අපරාධයන් නීතියන් එක ලෙසම සාමාජයේ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපෑම් කරයි. අපරාධය සමාජයෙහි යහපැවැත්ම හා සංවර්ධනය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපෑම් කරන අතර සමාජමය වශයෙන් පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂය, අනන්‍යතාවය තත්වය හා සමාජ ගරුත්වය තීරණය වීම කෙරෙහි ද බලපෑම් කරයි. අපරාධ සම්බන්ධව කෙරෙන ශාස්ත්‍රීය විමසුමකදී එය සමාජමය සහ නීතිමය සංසිද්ධියක් ලෙස හඳුනා ගත හැකි ය. එසේ ම අපරාධ නමැති සංසිද්ධිය වඩාත් ගැඹුරු මෙන්ම පුළුල් පදනමකින් ගොඩ නැගුණකි. එයට හේතු වන්නේ අපරාද සඳහා එතිහාසික ක්‍රියාවලියක්ද සෑම මානව සමාජයකම,එනම් ගෝත්‍රික, සම්ප්‍රදායික සහ නූතන සමාජ තුළ ද යම් අපරාදයකදී එම අපරාදය එය සිදු කරන්නා,ඊට ගොදුරු වන්නා සේම නීතිය හා සිරිත සහ දඩුවම යන සංකීර්ණ ක්‍රියාවලින් රාශියක් හඳුනා ගත හැකි වීමයි. අපරාදයක් යනු කුමක්දැයි තේරුම් ගැනීමේ දී මේ සෑම සාධකයක් පිළිබඳවම අවදානය යොමුකිරීමට සිදුවේ.

අපරාධය නීතිය සමග මෙන් ම සමාජය සමග ද දැඩි ලෙස සම්බන්ධ වන බැවින් ඒ පිළිබඳව නෛතික මෙන්ම සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිය ද යොමු වී ඇත. මේ නිසා මෙම එකිනෙක විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි අපරාධය නිර්වචනය වී ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීම වැදගත් වේ.

“නීති ශාස්ත්‍රයට අනුව අපරාධයක් යනු නීතියෙන් සුවිශේෂීව තහනමට ලක්කොට ඇති යම් ක්‍රියාවක් හෝ පැහැර හැරීමකි”. මෙහි යෙදී ඇති තහනම් යන්නෙහි පුළුල් අර්ථයක් ගැබ්ව ඇත. එනම් එහි දැඩුවමක්ද අන්තර්ගත වේ. අපරාධයක් ලෙස නීතියෙන් අර්ථ ගැන්වෙන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව **ටැෆර්ට්** දක්වන අදහස ද වැදගත්ය. එනම් සමාජ සම්මත නීති කැඩීම පෙරළා සමාජයට අහිතකර ලෙස බලපාන බැවින් එම සමාජ විරෝධී වර්ගය අපරාධ ලෙස පවතින නීතිය විසින් සලකනු ලැබෙයි([යළුවට්ටර්ගේසහසහසවතස්ගදුරට්ටර්අසනසර්](#)).

දැඩුවම පලිගැනීමක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පැරණිත ම මානව ශිෂ්ටාචාරවල සිට පැවත එන්නකි. ක්‍රි.පූ. 1857 දී ජීවත් වූ **හමුරාබි** නම් පාලකයාගේ අදහස වී ඇත්තේ වරදෙහි බරපතල භාවය අනුව දැඩුවම දිය යුතු බවයි. එනම් ඔහු **“දුටු දුතක්, ඇසට ඇසක් යන මූල ධර්මය මත වරදකරුවන්ට දැඩුවම පෑමිණ”** වූ බව ප්‍රචලිතය :[යළුවට්ටර්ගේඅආශ්‍රිතසබ්බස්තිකට්ටර්ගේසබ්බගදුරට්ටර්2013රැ01රැඉකදුට්ටර්දිඵ570ගයඑපක*](#).

මෙවන් අර්ථ කථන හමුවේ **“අපරාධයක් යනු හුදු අපරාධ නීතිය කඩ කිරීමක් වනා අන් කිසිවක් නොවන බව සදර්ලන්ඩ්”** දක්වයි. ඔහුට අනුව යම් හැසිරීමක වරදකාරී බව, දුරාවාරය හෝ අශෝභනත්වය නොසලකා හුදු අපරාධ නීතිය කඩ කිරීම අපරාධයකි. යම් ක්‍රියාවක නොවැදගත්කම, වගකීම, මරණ සංඛියාව කුමක් වුවත් නීතියෙන් තහනම්කර නැත්නම් එය අපරාධයක් නොවේ . යම් සාමජයකට අපරාධ නීතිය අවශ්‍යය වන්නේ එහි සිදුවන අපරාධ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීමටය. එහි දී අපරාධ නීතිය මගින් යම් පුද්ගල ක්‍රියාවක් හෝ වරදක් අපරාධයක් ලෙස සැලකීමට නම් මූලික කරුණු හතක් සම්පූර්ණ විය යුතු බව ඔහු පෙන්වා දෙයි. එනම්,

1. යම් හැසිරීමක් අපරාධයක් ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමට පෙර යම් බාහිර ප්‍රතිඵලයක් හෝ හිංසාවක් නැතහොත් වරදක් සිදුවිය යුතුය. එය මානසික තත්වයක් පමණක් නොව සමාජයීය වශයෙන් වුවක් විය යුතුය,
2. එම හිංසාව නීතිමය වශයෙන් තහනමට ලක්කර තිබිය යුතුය. එපමණක් නොව එය අනිවාර්යයෙන්ම දණ්ඩ නීතියෙන්ද තහනමකට ලක් වී තිබිය යුතුය. සමාජ විරෝධී වර්ගය අපරාධයක් වීමට නම් එය නීතියෙන් තහනම් කර තිබිය යුතුය,
3. සිතාමතා නැතහොත් ආධ්‍යාශයක හෝ අනවධාන ලෙස හිංසාකාරී ක්‍රියාවක් සිදුවිය යුතුය,
4. සාවද්‍යය වේතනාවක් නැතහොත් අපරාධකාරී වේතනාවක් තිබිය යුතුය. අදාළ වැරදි ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් දක්වා ඇති මානසික තත්වය පැමිණිල්ල විසින් ඔප්පු කළයුතුවීමත් වින්තිකරු විසින් තම මානසික තත්වය පිළිබඳව නිදහසට



කරුණු සමහරක් ඉදිරිපත් කළහොත් පැමිණිල්ල විසින් විසාධනය කළයුතු විමත් යම්කිසි විත්තිකරුවෙකුගේ ක්‍රියාව සාපරාධී වන කරුණු ඔහු දැන සිටියේ ද යන්න පිළිබඳ සැහෙන පමණ සැකයක් තිබේ නම් ඔහු නිදහස් කළයුතුය,

- 5. සාපරාධී වේතනාව හා ක්‍රියාව අතර සමගාමීත්වයක් තිබිය යුතුය. නැතහොත් සම්බන්ධයක් තබිය යුතුය,
- 6. නීතිමය වශයෙන් තහනම් කරන ලද නිංසාව සහ ස්වේච්ඡාවෙන් සිදුකරන ලද විෂමාචාරය අතර හේතුවල සබඳතාවක් තිබිය යුතුය,
- 7. මෙවැනි ක්‍රියා සඳහා නීතිමය වශයෙන් නියමිත දඬුවමක් තිබිය යුතුය. ස්වකීය වේතනාවෙන්ම නීතිය කඩ කිරීම සඳහා නීතියෙන් දඬුවම් දිය යුතුය

මෙම සාධක සත්‍යය වශයෙන් ම අපරාධයක් යනු කුමක්දැයි තේරුම් ගැනීමේදී නීතිය විසින් භාවිත කරනු ලබන මූලිකාංග ලෙස හැඳින්විය හැකිය. සෙසු සියලු කරුණු මෙන්ම දඬුවම ද අපරාධයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම තිබිය යුතු අංගයක් ලෙස නීතිය පිළිගන්නා බවට ඉහත සඳහන් අවසන් කරුණෙන් ගම්‍යය වේ ([යළුවට්ටරැසගපගඅසනසවතස්ගදුරටරැඅසනසරැ](#)).

නව මාක්ස්වාදී අපරාද විද්‍යාඥයකු වන **විලියම් වැම්බ්ලිස්** පෙන්වා දෙන ආකාරයට ධනේෂ්වර සමාජ ක්‍රමය තුළ අපරාද බහුල ව සිදුවේ. එයට හේතුව වන්නේ ධනේශ්වර පන්තියට අවශ්‍යය වන්නේ තම ලාභ උපරිම කර ගැනීමට ය. එම ක්‍රියාවලියේදී කම්කරුවන්ට ඉතාමත් අඩු වැටුපක් ලබා දෙන අතර ඒ තුළින් නිෂ්පාදන පිරිවැය අඩු කර ගනු ඇත. එසේ ම ධනේශ්වර සමාජයේ රැකියා විරහිත විශාල පිරිස ද මෙම ක්‍රියාවලියෙන් පීඩනයට පත් වේ. එහි අනිවාර්ය ප්‍රතිපලය වන්නේ තම අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගැනීම සඳහා අපරාද සිදු කිරීමයි ([යළුවට්ටරැසඅභිසබයක්තිකටම්රාස්බගදුරට*](#)

මේ අනුව නූතන සමාජය තුළ අපරාද ගණනාවක් ම හඳුනාගත හැකිය.

අපරාධ වර්ග

- ❖ සාමාන්‍යය අපරාධ
- ❖ සංවිධානාත්මක අපරාධ
- ❖ වෘත්තීය අපරාධ
- ❖ සුදු කරපටි අපරාධ
- ❖ කම්කරුවන්ට එරෙහි අපරාධ
- ❖ සාමූහික අපරාධ
- ❖ මහජන පැවැත්ම පිළිබඳ අපරාධ

අපරාධය යනු කුමක්දැයි සත්‍යය වශයෙන් හඳුනා ගැනීමට නීතිමය වශයෙන් භාවිත කරන මූලධර්ම හතක් සඳර්ලන්ඩ් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් ඒවා කවරේද යන්නත් ඉහත දී සාකච්ඡා කෙරුණි. ඒ අනුව අපරාධයක් සඳහා තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් ලෙස දඬුවම පිළිබඳව ද එහි කරුණු ඇතුළත් විය. අපරාධ නීතිය මෙන්ම අපරාධ හා සම්බන්ධ දඬුවමද ඉතා ගැඹුරු මෙන්ම සංකීර්ණ සංකල්පයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැක. නූතන සංකීර්ණ සමාජවල මෙම දඬුවම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වෙනම ආයතන ගොඩනගා තිබීම විශේෂ ලක්ෂණයකි. නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි ලා බන්ධනාගාර හා පුනරුත්ථාපන ආයතනත් මෙම සමාජවල දැකිය හැකිය. දඬුවම යන්න නූතන සමාජවලට පමණක් විශේෂිත වුවක් නොවන බවත් එය පැරණි ගෝත්‍රික සමාජයන් හි පවා පැවති බවත් බ්‍රිතාන්‍යය ජාතික සමාජ මානව විද්‍යාඥ මැලිනොවිස්කි ගේ වනවාරි සමාජයේ අපරාධය සහ සිරිත යන කෘතියෙන් පැහැදිලි වේ. එම ප්‍රාථමික සමාජවල දඬුවම ක්‍රියාත්මක කිරීම පිණිස අපරාධ නීතියක් නොපැවති අතර එය ක්‍රියාත්මක කෙරුණේ සිරිත විසිනි. ක්‍රම ක්‍රමයෙන් මෙම සිරිත නීතිය දක්වා සංවර්ධනය වූයේ සමාජ පරිණාමයත් සමගය. සමාජ පරිණාමය අනුව නීතිය යන්න වැදගත් වූ අතර, එම ක්‍රියාවලියට සාපේක්ෂව දඬුවම ද ප්‍රධාන මූලධර්ම කිහිපයක් ඔස්සේ සංවර්ධනය වී ඇත. එනම්,

- දඬුවම පලිගැනීමක් වශයෙන්
- දඬුවම හය ගැන්වීමක් වශයෙන්
- දඬුවම වර්ත ශෝධනයක් වශයෙන්
- දඬුවම සමාජ ඒකාබද්ධතාව ආරක්ෂා කරන්නක් වශයෙන්

ඒ අනුව අද දඬුවම හය ගැන්වීමක් වශයෙන් ද දඬුවම වර්ත ශෝධනයක් වශයෙන් ද දඬුවම සමාජ ඒකාබද්ධතාව ආරක්ෂා කරන්නක් වශයෙන් ද ක්‍රියාත්මක වීමක් දැකගතහැකි අතර එහි පලිගැනීමේ ජේතනාවක් අන්තර්ගත නොවේ. මේ නිසා ම අද ලෝකයේ ක්‍රියාත්මක අපරාද සඳහා දඬුවම් ලබාදීමේ ක්‍රම නීතිපයක් ම හඳුනාගත හැකි ය. එනම්,



- එල්ලම් ගස(මරණ දඬුවම)
- බන්දනාගාර ක්‍රමය
- පර්වාස ක්‍රමය
- ප්‍රජාපාදක විරෝධනය
- බලපත්‍ර මත නිදහස් කිරීම

වැනි ක්‍රමෝපායන් මේ යටතේ දී වේ(විප්ලව(2009)195-201).

මරණ දඬුවම ඉංග්‍රීසි බසෙන් හැඳින්වෙන්නේ ස්වසථික ජාතිකවාදයට, ආර්ථික ජාතිකවාදයට හෝ සංස්කෘතිකවාදයට යන නම්වලිනි. දැනට මරණ දඬුවම සක්‍රීය වී ක්‍රියාත්මක වන්නේ රටවල් 36ක පමණි. ලොව රටවල් 103ක මරණ දඬුවම් සම්පූර්ණයෙන් ම අවලංගු කර තිබේ. රටවල් 50ක මරණ දඬුවම උසාවියෙන් පැනවූවු ද ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක නොවේ. මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වන රටවල පවා සාමාන්‍යයෙන් අවුරුදු 180 අඩු අය මරා නො දැමෙයි. එහෙත් සවුදි අරාබිය, සුඩානය, පකිස්තානය හා ඉරානය යන රටවල් හතරේ මේ තත්ත්වය වෙනස් වන අතර වයස අවුරුදු 180 අඩු අයට ද මරණ දඬුවම ලබා දෙයි. ඉතා අතීතයේ සිට මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වූ බවට ඉතා හොඳ සාක්ෂ්‍යයක් වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේ මරණයයි. ක්‍රිස්තු වර්ෂය ආරම්භයටත් පෙර සිට ම රෝමය, ග්‍රීසිය වැනි රටවල පමණක් නො ව අප රටෙහි ද මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වී පැවතිණි.

ශ්‍රී ලංකාවේ මරණ දඬුවමේ ඉතිහාසය දෙස බලන විට සිංහල රාජවංශය තුළ බොහෝ රජවරුන් මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක කළ අතර ඇතැම් රජවරු අපරාධ මැඩලීමේ අරමුණින් මෙන්ම පෞද්ගලික අභියාචනා වෙනුවෙන් ද එය ක්‍රියාත්මක කළ හැක. ඇතැම්විට පවුලට දුන් මරණ දඬුවම, දස්කොන් අදිකාරමට දුන් මරණ දඬුවම ආදිය වැනි සිදුවීම් ගැන විශාල කතිකා ගොඩනැගී තිබේ. රජ කාලයේ දී මෙරට මරණ දඬුවම සුලබ ව ක්‍රියාත්මක වූව ද 1815 දී ඉංග්‍රීසින්ට රට යටත් වීමත් සමග ම ඔවුන් මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක කළේ තමන්ට එරෙහි වූ කුමන්ත්‍රණකරුවන්ට (සැබැවින් ම දේශප්‍රේමීන්ට) එරෙහි ව පමණි.

නිදහසෙන් පසු බරපතළ අපරාධ සඳහා මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක විය. එහෙත් 1956 දී එස්. ඩබ්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා අගමැතිවරයා ලෙස මරණ දඬුවම අහෝසි කළේ ය. එහෙත් ඔහු 1959 දී මරා දමනු ලැබූ විට මරණ දඬුවම යළි ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය යන ඉල්ලීම මතු විය. රටේ අපරාධ ඉහළ යෑමත් සමග 1999 දී එවකට ජනාධිපති තනතුර හෙබවූ චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මහත්මිය එල්ලම් ගත ක්‍රියාත්මක කරවීමට උත්සාහ ගත්තා ය. එහෙත් විරෝධතා මත එය නැවැත්වීමට ඇයට සිදු විය. 2004 දී සරත් අඹේපිටිය නැමැති විනිසුරුවරයා වෙඩි තබා මරනු ලැබූ අවස්ථාවේ මරණ දඬුවම ගෙන එන ලෙස ඉල්ලීමක් මතු විය. එහෙත් එය ද සාර්ථක නො වී ය. මෙලෙස අද ද අප සමාජයේ අපරාධ සඳහා මහජනතාව මරණීය දඬුවම ඉල්ලූ අවස්ථා අපමණය.

එංගලන්තයේ හෙන්රි රජු සිය රාජ සමයේ දී පුද්ගලයන් 72,000කට මරණ දඬුවම ලබා දුන්නේ ය. දෙවැනි ලෝක යුද්ධ සමයේ දී රුසියාව තුළ මරණ දඬුවම හිමි වූ පිරිස 2,00,000ට ආසන්න අතර එයින් 158,000ක් පමණ ම රුසියානු හමුදාවේ ම සෙබළුන් හා නිලධාරීන් ය. චීනයේ රතු විප්ලවයෙන් පසුව (1949) පුද්ගලයන් 800,000කට මරණ දඬුවම ලබා දෙන ලදී. වත්මන් ශ්‍රී ලංකාව මරණ දඬුවම නීතිගත ව පවත්නා නමුත් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක නො වන රටකි. අවසාන වරට මෙරට දී මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වී මරණකරුවකු එල්ලා මරන ලද්දේ 1976 ජූනි 23 වැනි දා ය.

කෙසේ නමුත් අද වන විට ලාංකික සමාජයේ අපරාධවල ප්‍රමාණික භාවය වැඩිවීම නිසා මරණ දඬුවම පිළිබඳව පුළුල් කතිකාවන් ගණනාවක්ම වර්ධනය වී ඇති ආකාරයක් හඳුනාගතහැකි වේ.

එක් මරණ දඬුවමකින් මරණ 25ක් වැළකේ

මෙතෙක් සිදු ව ඇති විද්‍යාත්මක පර්යේෂණවලින් මරණ දඬුවම හා අපරාධ අතර ඇති සබඳතාව ගැන කියැවෙන කරුණුවල ඇත්තේ ඒකමිතියක් නො වේ. එනම් ඇතැම් අධ්‍යයන මගින් මරණ දඬුවම අපරාධ අඩු කරන බව පෙන්වා දෙන අතර තවත් අධ්‍යයන පෙන්වා දෙන්නේ මරණ දඬුවම ඉවත් කිරීමෙන් අපරාධ අඩු වන බව ය.

මරණ දඬුවම අපරාධ කෙරෙහි බලපාන ආකාරය ගැන 1973 දී ඇමෙරිකානු ආර්ථික විද්‍යාඥයකු වූ ජීජ් ජැරකසප්පය ඉතා ඵලදායී අධ්‍යයනයක් සිදු කර තිබේ. 1933 සිට 1969 කාලය අතරතුර දී ඇමෙරිකාවේ සිදු වූ අපරාධ ගැන හා ඒ කාලයේ මරණ දඬුවමේ ක්‍රියාත්මක වීම සසඳමින් ඔහු ඒවා අතර සබඳතාවක් ගොඩනැගී ය. ඔහු පෙන්වා දුන්නේ මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක කරවීම මගින් අපරාධ විශේෂයෙන් ම මිනීමැරුම් පහත හෙළිය හැකි බවයි. ඔහු ගේ ගණිතමය ආකෘතියට අනුව එක් මරණ දඬුවමක් (විදුලි පුටුවට යැවීමක්) මගින් මිනීමැරුම් 8ක් අඩු කළ හැකි වේ. ඔහු ගේ එම ආකෘතියට අනුව මරණ දඬුවම දිගු කලක් තිස්සේ ක්‍රියාත්මක කළ හොත් රටක භයානක අපරාධ ශූන්‍යයට හෝ ශූන්‍යයට ආසන්න තත්ත්වයට පත් කළ හැකි වේ.



කෙසේ නමුත් ඇමෙරිකාවේ එමෝර් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරුන් වන ජමක සා සාමඉසබල ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යවරු හා ශිෂ්‍ය පාඨමාලා ආයතනය යන අය විසින් 2003 දී කරන ලද අධ්‍යයනයකින් ද පෙනී ගොස් ඇත්තේ මරණ දඬුවම නිසා අපරාධ අවම වන බවයි. එක් මරණ දඬුවමක් නිසා මිනීමැරුම් 18ක් වැළකෙන බව ඔවුන් ගේ අධ්‍යයනය මගින් තහවුරු කරන ලදී. මේ සඳහා 1977 සිට 1990 දක්වා කාලය තුළ ඇමෙරිකාවේ මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රාන්තවල තොරතුරු ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලදී.

2003 වසරේ දී ම ඇමෙරිකාවේ කොලරාඩෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්යවරයකු වූ නාසි මොකාන් ද මේ සම්බන්ධ ඉතා ඵලදායී අධ්‍යයනයක් සිදු කර ඇත. ලබා දෙන එක් මරණ දඬුවමක් මගින් මිනීමැරුම් හයක් පමණ අඩු වන බව ඔහු පෙන්වා දෙයි. ඊට අමතරව ඔහු තවත් වැදගත් කරුණක් හෙළි කළේ ය. එය නම් හයානක අපරාධකරුවකුට දෙන රාජ්‍ය සමාව හේතු කොටගෙන සාමාන්‍ය අපරාධ 10%කින් හා මිනීමැරුම් 1.5%කින් වැඩි වන බවයි.

ඇමෙරිකානු ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්යවරයකු වන ජමක 'සපපැරප්බ් විසින් 2003 දී කරන ලද අධ්‍යයනයකින් පෙනී ගියේ එක් මරණ දඬුවම නියම කිරීමක් මගින් මිනීමැරුම් 25ක් පමණ අඩු කරගත හැකි බවයි. මේ අධ්‍යයනය සඳහා ඔහු 1978 සිට 1997 දක්වා කාලය තුළ ඇමෙරිකාවේ ප්‍රාන්ත 50ක මරණ දඬුවම් හා අපරාධ ගැන අධ්‍යයනය කළේ ය.

2009 දී ඇමෙරිකාවේ කොලරාඩෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ අපරාධ නීතිය හා අපරාධ විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය හා සමාජ විද්‍යා අංශාධිපති එසප්ස්ක සාපැකැප් ඇතුළු පිරිස විසින් මෙහෙයවන ලද අධ්‍යයනයකින් පෙනී ගියේ මරණ දඬුවම අපරාධ අවම නො කරන බවයි.

නිව්යෝක් ටයිම්ස් සගරාව පසුගිය දා මරණ දඬුවම හා අපරාධ ගැන සමීක්ෂණයක් කළේ ය. එහි දී සගරාව ඇමෙරිකාවේ ප්‍රාන්ත 12ක් ගැන අවධානය යොමු කළේ ය. පසුගිය වසර 20 තුළ එම ප්‍රාන්තවල අපරාධ ඉහළ යෑම ගැන ඔවුන් ගේ අවධානය යොමු විය. එම අධ්‍යයනය මගින් ඔවුන් පෙන්වා දෙන්නේ මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක ව පවතින ප්‍රාන්තවල අපරාධ පසුගිය වසර 20 තුළ දෙගුණයකින් ඉහළ ගොස් (එසේ නො වන ප්‍රාන්තවලට සාපේක්ෂව) ඇති බවයි.

ඒ අනුව මරණීය දණ්ඩණයේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ ව පක්ෂව හා විපක්ෂව අදහස් ඉදිරිපත් වී ඇති ආකාරයක් හඳුනාගත හැකි වේ.

යම් කිසි කාරණයක් සම්බන්ධයෙන් යමෙක් දක්වනු ලබන අදහස මතයක් යනුවෙන් හඳුනාගත හැකි වේ. යම් කිසි කාරණයක් සම්බන්ධයෙන් මහජනතාව දක්වනු ලබන අදහස මහජන මතයක් යනුවෙන් හඳුනාගත හැකි වේ. ඒ අනුව මහජන මතය පෞද්ගලික තත්ත්වයක් නොවන අතර එය සමාජයේ ඇති පොදු වූ තත්ත්වයකි.

ඒ අනුව නූතන ලාංකීය සමාජයේ දිනෙන් දින වර්ධනය වන අපරාධ මර්ධනය සඳහා මරණීය දඬුවම කාලෝචිත ද යන්න මහජන මතය ආශ්‍රයෙන් හඳුනාගැනීම මෙහිදී අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

02.පර්යේෂණ ගැටලුව

“ලාංකීය සමාජයේ අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය පිළිබඳ මහජන මතය කෙබඳු ආකාරයකින් හඳුනා ගැනීමයි”

03.පර්යේෂණයේ අරමුණු

3.1 පොදු අරමුණ

“ලාංකීය සමාජයේ අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය මහජන මතය තුළින් හඳුනාගැනීම හා අදාළ නිර්දේශ යෝජනා කිරීම”

3.2 සුවිශේෂී අරමුණු

- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය හඳුනා ගැනීම
- අපරාධ සමාජයට සිදුකරන බලපෑම හඳුනාගැනීම
- අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායීතාවය හඳුනාගැනීම
- සමාජ ශේෂනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය හඳුනාගැනීම
- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතබාවය හඳුනාගැනීම

04.සාහිත්‍යය විමර්ශනය



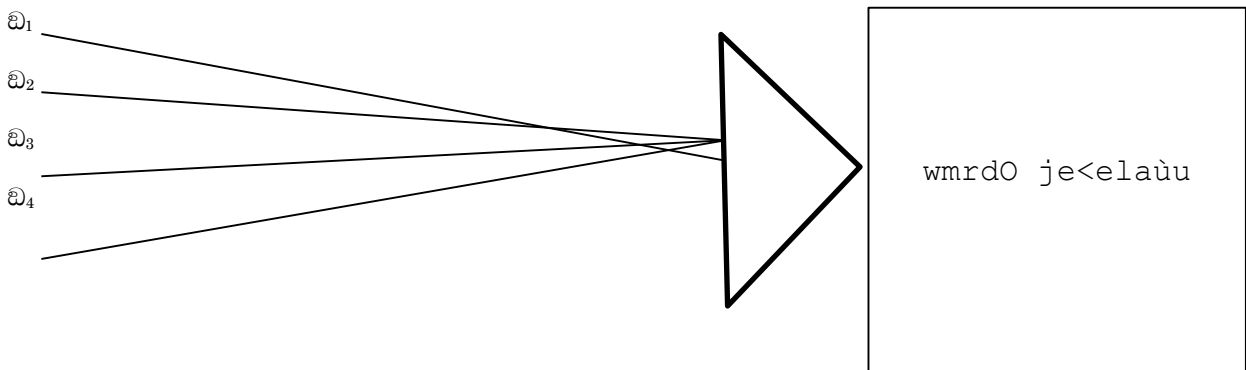
05. ක්‍රමවේදය

ශ්‍රී ලංකාවේ දිනෙන් දිනම අපරාදවල වැඩිවීමක් මිස අඩුවීමක් නම් දැකගත නොහැකි තරම් ය. මේ නිසා මරණ දඬුවම පිළිබඳව විවිධ කතිකාවන් ගණනාවක්ම සමාජය තුළ මතකාලිනව පැහැනැහී ආ අතර මෙහිදී මරණ දඬුවමේ කාලෝචිත භාවය පිළිබඳ ව මෙම පර්යේෂණයේදී අවදාරණය කිරීමට නියමිත ය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ මතු සඳහන් වූ සුවිශේෂී අරමුණු සාක්ෂාත් කරගන්නා වූ ආකාරය මෙහිදී ක්‍රමවේදය යටතේ පෙළගැස්වීමට අපේක්ෂිත ය. එම ක්‍රියාවලිය පහත පරිදි වේ.

5.1 සංකල්ප රාමුව හා සංකල්ප රාමුව පර්යේෂණයට ලක්කරන ආකාරය

ස්වායත්‍යය විචල්‍යය

පරායත්‍යය විචල්‍යය



- ඩ₁ ඊ- අපරාධ සමාජයට සිදුකරන බලපෑම
- ඩ₂ ඊ- අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායිතාවය
- ඩ₃ ඊ- සමාජ ශේදනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය
- ඩ₄ ඊ- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතභාවය

ඉහත සඳහන් වූ ස්වායත්‍යය විචල්‍යයන් සියල්ල ම මෙම පර්යේෂණයට අනුව පරායත්‍යය විචල්‍යයට හේතු වූ සාදක ලෙස හඳුනාගනී. එහි බලපෑම හා ක්‍රියාකාරීත්වය ඉහත සංකල්ප රාමුව ඇසුරින් විග්‍රහ කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

5.2 උපන්‍යාස පරීක්ෂාව

සංකල්ප රාමුවේ ස්වායත්‍යය විචල්‍යයට අදාළ වූ

- ඩ₁ ඊ- අපරාධ සමාජයට සිදුකරන බලපෑම
- ඩ₂ ඊ- අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායිතාවය
- ඩ₃ ඊ- සමාජ ශේදනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය
- ඩ₄ ඊ- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතභාවය

යන අංශ සියල්ල ම පර්යේෂණ ගැටලු ව වන අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා සක්‍රීය බැඳීමක් දක්වයි. එම නිසා මතු සඳහන් වන ශ්‍රිතයක් ලෙස සඳහන් කළ හැකි ය.

හ ෙ ඩ₁ ෙ ඩ₂ ෙ ඩ₃ ෙ ඩ₄ *



එම ප්‍රස්තුතය සහාන කිරීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මෙහිදී සිදුකිරීමට අපේක්ෂිත ය. එය

ෂ₀ ට-අප්‍රතිස්ථෝය කල්පිතය හා

ෂ₁ ට-වෛකල්පිතය

තුළින් සිදුකරනු ලබයි.

ඩ₁ *- ෂ₀ ට- අපරාධ සමාජයට සිදුකරන බලපෑම බලපෑම් නොකරයි.

ෂ₁ ට- අපරාධ සමාජයට සිදුකරන බලපෑම බලපෑම් කරයි.

ඩ₂ *- ෂ₀ ට- අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායිතාවයක් නැත.

ෂ₁ ට- අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායිතාවයක් ඇත.

ඩ₃ *- ෂ₀ ට- සමාජ ශේදනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවයක් නැත

ෂ₁ ට- සමාජ ශේදනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවයක් ඇත

ඩ₄ *- ෂ₀ ට- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතභාවය නැත

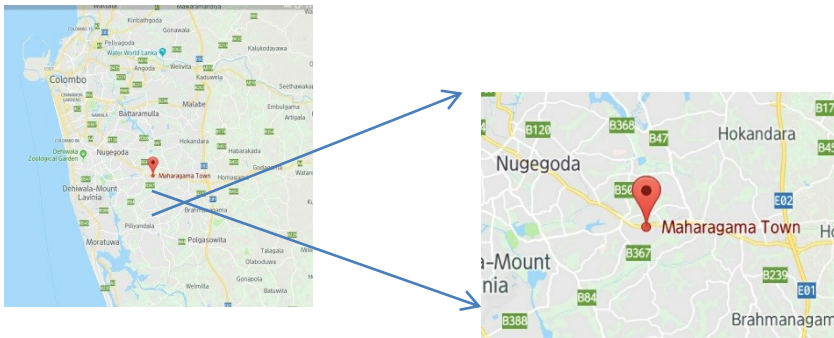
ෂ₁ ට- අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතභාවය ඇත.

මෙම ප්‍රකාශය සහානකිරීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම තුළින් ඉහත සඳහන් වූ පර්යේෂණ ගැටලුව සහානනය කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

5.3 අධ්‍යයන ප්‍රදේශය, සංගහනය ,නියදිය හා නියදීම

5.3.1 අධ්‍යන ප්‍රදේශය

අධ්‍යයන ප්‍රදේශය ලෙස තෝරාගනු ලැබූයේ බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මිරිහාන පොලිස් බල ප්‍රදේශයේ මහරගම නගරය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයයි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා මෙම ප්‍රදේශය තෝරාගැනීමට හේතු වූයේ ලංකාවේ වැඩි ම අපරාධ සංඛ්‍යාවක් මිරිහාන පොලිස් බල ප්‍රදේශයෙන් වාර්ථා වීමයි. එම නිසා මිරිහාන පොලිස් බල ප්‍රදේශයට අදාළ නගරයක් වූ මහරගම නගරය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශය මෙහිදී අධ්‍යයන ප්‍රදේශය ලෙස තෝරාගන්නට විය.



5.3.2 සංගහනය ,නියදිය හා නියදීම

සංගහනය



බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ මහරගම නගරයේ වෙසෙන ජනතාව මෙම පර්යේෂණය සඳහා උපයෝගීකොට ගනු ලැබේ. එනම් මෙම පර්යේෂණයේ සංගහනය ලෙස මහරගම නගරයේ වෙසෙන ජනතාව හඳුන්වා දිය හැකි ය.

නියදිය හා නියදීම

මෙහිදී අදාළ සංගහණය නිශ්චිත ව ප්‍රමාණය කළ නොහැකි ය. මන්ද මහරගම නගරය තුළට දිනකට ඇතුළු වන හා පිට වන ජනගහනය නිශ්චිත නොවන නිසා ය. මේ නිසා සංගහනයේ පැහැදිලි සීමාවන් හඳුනාගත නොහැකි අතර මාගේ අධ්‍යයනයේ පහසුව සඳහා “පහසුව සඳහා නියදීමේ ක්‍රමය” භාවිත කළෙමි.

මෙහිදී මහරගම නගරයට පැමිණෙන හා පිටව යන ජනගහනයෙන් 50 දෙනෙකු මාගේ නියදිය ලෙස තෝරාගනිමි.

5.4 දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමය (ප්‍රාථමික/ද්විතීක)

මෙම පර්යේෂණයට අදාළ ව දත්ත රැස්කිරීම ප්‍රවේශ දෙකක් යටතේදී සඳු කරනු ලබයි.

5.4.1 ද්විතීක මූලාශ්‍රය

දැනටමත් ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇති හෝ නොමැති දත්ත මූලාශ්‍ර මෙන් ම ඒවා වෙනත් ආයතනයක හෝ වෙනයම් මාර්ගයකින් රැස්කරගනු ලැබූ මූලාශ්‍ර වන අතර මෙම පර්යේෂණයේ දී භාවිත කරනු ලබන ද්විතීක මූලාශ්‍ර පහත ලෙස විග්‍රහ කළ හැකි ය.

මූලාශ්‍රය (ද්විතීක)	අවශ්‍යයතාවය / අරමුණු	තොරතුරු
1. විවිධ පොත්පත්	<ul style="list-style-type: none"> • න්‍යායික දැනුම ලබාගැනීම සඳහා • දැනුමේ නිඛිල පියවරගනු සඳහා 	<ul style="list-style-type: none"> • ආවරණය කර ඇති / ආවරණය කර නොමැති කරුණු අනාවරණය කරගැනීම සඳහා
2. අන්තර්ජාලය	<ul style="list-style-type: none"> • න්‍යායික දැනුම ලබාගැනීම සඳහා • දැනුමේ නිඛිල පියවරගැනීම සඳහා 	<ul style="list-style-type: none"> • ආවරණ හා ආවරණය නො වූ තොරතුරු දැනගැනීම සඳහා • නූතන හා ඓතිහාසික තොරතුරු
3. අන්තරාදායක ඖෂධ පාලක මණ්ඩල වාර්තා	<ul style="list-style-type: none"> • ගැටලුව සනාත කිරීම සඳහා 	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ බහුල ප්‍රදේශ හඳුනාගැනීම සඳහා • විශාලතර්ක තොරතුරු

(පර්යේෂකයා විසින් සකස්කරන ලදී.)

5.4.2 ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය

පර්යේෂකයා ප්‍රථමයෙන් එක්රැස්කරගනු ලබන දත්ත මෙහිදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර යටතේ දී විග්‍රහ කරනු ලැබේ.

මූලාශ්‍රය (ප්‍රාථමික)	අවශ්‍යයතාවය / අරමුණු	තොරතුරු
1. ප්‍රශ්නාවලිය	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ සමාජයට සිඳුකරන බලපෑම 	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ සමාජයට සිඳුකරන බලපෑම පිළිබඳ තොරතුරු



	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ නිවාරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ඵලදායිතාවය 	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ නිවාරණ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ තොරතුරු • එවැනි ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ විස්තර
	<ul style="list-style-type: none"> • සමාජ ශෝචනය සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති උපයෝගීතාවය 	<ul style="list-style-type: none"> • මරණීය දඬුවම ලබාදිය යුතු අපරාධ පිළිබඳ (මහජන මතය) තොරතුරු • මරණීය දඬුවම සමාජ නිසි සකස්වීමට බලපාන ආකාරය පිළිබඳ(මහජන මතය) තොරතුරු • නූතන දඬුවම් ක්‍රම තුළින් අපරාධ වැලැක්වීමට පිටුවහලක් ලැබීම්බේද යන්න පිළිබඳ තොරතුරු
	<ul style="list-style-type: none"> • අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දඬුවමේ ඇති කාලෝචිතබාවය 	<ul style="list-style-type: none"> • අද පවතින අපරාදවල බරපතල බාවය පිළිබඳ තොරතුරු • එම අපරාධ සඳහා මරණ දඬුවම කාලෝචිතද යන්න පිළිබඳ තොරතුරු

(පර්යේෂකයා විසින් සකස් කරන ලදී.)

06.ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

ලෝකයේ දිනෙන් දිනම සමාජයේ සංකීර්ණත්වය අධික වීමත් සමග ම අපරාධ සිදුවීමේ ප්‍රමාණය සිසුයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. මෙම අපරාධ පාලනය සඳහා ලෝකයේ විවිධ රටවල විවිධ ක්‍රමෝපායන් භාවිත කරමින් සිටී. ඒ යටතේ දී

- එල්ලම් ගස(මරණ දඬුවම)
- බන්දනාගාර ක්‍රමය
- පරිවාස ක්‍රමය
- ප්‍රජාපාදක විශෝදනය
- බලපත්‍ර මත නිදහස් කිරීම

වැනි ක්‍රමෝපායන් ප්‍රධාන තැනක් ගනුලබන අතර බොහෝ රටවල අද අපරාධ නිවාරණය හා පාලනය සඳහා මරණීය දඬුවමේ කාලෝචිතභාවය හා වැදගත්කම අවදාරනයකොට ඇති අතර ම තවත් රටවල මෙම අපරාධ නිවාරණය හා පාලනය සඳහා මරණීය දඬුවම ක්‍රියාත්මක කරයි.දැනට මරණ දඬුවම සක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක වන්නේ රටවල් 36ක පමණි. ලොව රටවල් 103ක මරණ දඬුවම සම්පූර්ණයෙන් ම අවලංගු කර තිබේ. රටවල් 50ක මරණ දඬුවම උසාවියෙන් පැනවුව ද ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක නො වේ. මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වන රටවල පවා සාමාන්‍යයෙන් අවුරුදු 18ට අඩු අය මරා නො දැමෙයි. එහෙත් සවුදි අරාබිය, සුඩානය, පකිස්තානය හා ඉරානය යන රටවල් හතරෙහි මේ තත්ත්වය වෙනස් වන අතර වයස අවුරුදු 18ට අඩු අයට ද මරණ දඬුවම ලබා දෙයි. ඉතා අතීතයේ සිට මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක වූ බවට ඉතා හොඳ සාක්ෂ්‍යයක් වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේ මරණයයි. ක්‍රිස්තු වර්ෂය ආරම්භයටත් පෙර සිට ම රෝමය, ග්‍රීසිය වැනි රටවල පමණක් නො ව අප රටෙහි ද මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක ව පැවතිණි.

කෙසේ නමුත් ලාංකීක සමාජ ක්‍රමයේ දිනෙන් දිනම වර්ධනය වන අපරාධ පාලනය සඳහා මරණීය දඬුවම කාලෝචිතද? යන්න අප විසින් මහරගම නගරය ආශ්‍රයෙන් පර්යේෂණයක් සිදුකළ අතර එහිදී 50 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියදි ප්‍රමාණයක් පර්යේෂණය සඳහා භාවිත කරන්නට විය. ඒ තුළ ස්ත්‍රීන් 31 ක් ද පුරුෂයන් 14 ක් ද අන්තර්ගත ය. එහිදී අවුරුදු 18-25 අතර පුද්ගලයන් 14 ක් (28%) ද අවුරුදු 26-35 අතර පුද්ගලයන් 17 ක් (34%) ද අවුරුදු 36-45 අතර පුද්ගලයන් 10 ක් (20%) ද අවුරුදු 45-55 අතර පුද්ගලයන් 6 ක් (19%) ද අවුරුදු 60 ට වැඩි පුද්ගලයන් 3 ක් (16%) ද මෙම පර්යේෂණය සඳහා යොදවා ගන්නට විය.



එ අතර සිංහල පුද්ගලයින් 30 ක් ද (60%) ද දෙමල පුද්ගලයින් 11 ක් ද (22%) ද මුස්ලිම් පුද්ගලයින් 7 ක් ද (14%) ද බර්ගර් පුද්ගලයින් 2 ක් ද (18%) ද මෙම පර්යේෂණය සඳහා උපයෝගී කොට ගන්නට විය.

ඒ අනුව සමාජයේ ඇති දරුණු අපරාධ සඳහා මරණීය දඬුවම ලබාදිය යුතු ද යන කාරණයේ දී ඔවුන්ගෙන් 30 (70%) ක් මරණීය දඬුවම ලබාදිය යුතුය යන්නට පක්ෂව ද තවත් 15 (30%) ක් මධ්‍යස්ථව ද අදහස් කරන්නට විය. එහිදී දරුණු අපරාධ යනු කුමක් ද හා එම අපරාද සඳහා මරණ දඬුවමේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ ව කරුණු විගහයේ දී එය පහත සඳහන් ලෙස දැක් විය හැකි ය. මෙහිදී අපරාධ ලෙස ළමා අපයෝජනය කිරීම , ස්ත්‍රී දෂණය කිරීම, මංකොල්ලකෘමි හා සොරකම් කිරීම , මත්ද්‍රව්‍යය භාවිත කිරීම , මත්ද්‍රව්‍යය විකිනීම හා නිශ්පාදනය කිරීම සම්බන්ද ක්‍රියාකාරකම් , බිමන් හෝ අනවදානයෙන් රිය පදවා සිදුවන පීඩිතභාවය සඳහා , මිනී මැරීම, රක්ෂිත ඇතුළු පරිසර පද්ධති විනාශ කිරීම , ජාතිවාදී ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගත් අතර එහිදී ළමා අපයෝජනය කිරීම (70%) , ස්ත්‍රී දෂණය කිරීම(70%), මත්ද්‍රව්‍යය විකිනීම හා නිශ්පාදනය කිරීම සම්බන්ද ක්‍රියාකාරකම්(70%), මිනී මැරීම(70%), ජාතිවාදී ක්‍රියාකාරකම්(70%) , මත්ද්‍රව්‍යය භාවිත කිරීම(42%) සඳහා මරණ දඬුවම අනිවාර්යය බව විගහයේ දී පැහැදිලි විය. එමෙන් ම මත්ද්‍රව්‍යය භාවිත කිරීම සම්බන්ද ක්‍රියාකාරකම්වලදී ද මරණ දඬුවම ලබා දිය යුතු යැයි සමහර පුද්ගලයන්ගේ මතය විය.

මෙම අපරාධ සඳහා විවිධ ප්‍රතිශෝදන ක්‍රම උචිත යැයි 11 දෙනෙකු (22%) සනාභනය කරයි. නමුත් 78% ක් නුසුදුසු යැයි යෝජනා කෙරුණු අතර මෙම ක්‍රම ලොකයේ විවිධ රටවල්වල ක්‍රියාත්මක භාවයේ මට්ටම අනුව හොඳ යැයි කීව ද මෙරට සමාජ ,ආර්ථික ,දේශපාලන මට්ටම අනුව එය උචිත නොවන බව මෙහිදී වඩාත් අවදාරණය කොටගතහැකි කාරණයක් විය. ලාංකික සමාජයේ එවැනි තත්ත්වයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වනුයේ (මේවායේ වැඩි කැමැත්ත අනුව දක්වා තිබේ.)

- අදාළ අපරාධකරුවන් නිසි පරිදි පුනරුත්ථාපනය නොවීම
- ඒවායේ ක්‍රියා පටිපාටිය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවීම
- දේශපාලන බලපෑම මේ වෙත එල්ල වීම
- මුදල් මත සියලු නෛතික තත්ත්වයන් පාලනය වීම
- මෙම ආයතන හෝ ක්‍රියාදාමය තුළ අපරාධකරුවන් තවතවත් පුහුණු කරලීම

ඒ අනුව මෙම කාරණා නිසා අපරාධකරුවන් තවතවත් කරලීමක් මිස මර්ධනය කිරීමක් දැකගත නොහැකි බව අවසාන වශයෙන් හඳුනාගතහැකි වනු ලැබේ.

එමෙන් ම මරණ දඬුවම ලබාදීමෙන් සමාජයේ මිනිසුන් නැවත එම වරද සිදුකිරීමට පෙළඹෙන්නේ ද යන කාරණයේ දී බහුතරයේ අදහස වූයේ (70%) මරණ දඬුවම ලබාදීමෙන් ඊට අදාළ අපරාධ නොකිරීමට අනෙක් ජනතාව නොපෙළඹෙන බවයි. එහිදී එය සමාජයට ආදර්ශයක් වචනබව දැක්වූ අතර 30% ක් එය එසේ නොවන බව දක්වා සිටියේ ය. ඔවුන් දක්වනුයේ අපරාධකාරී වර්ගාව පුද්ගලයා ඇතුළතින් පැමිණෙන කාරණයක් වන අතර මරණ දඬුවම ලබා දුන්න ද අපරාධකාරී හැසිරීම් ඇත්තවුන් නැවත ද එම අපරාධ සිදුකරනු ලබන බවයි.

මෙහිදී මිනිසුන් මෙතරම් අපරාධ සිදුකිරීමට හේතූන් ලෙසට

- නීතිය නිසිපරිදි නිලදාරීන් මෙරට තුළ ක්‍රියාත්මක නොකිරීම
- නීතියට මිනිසා ගරු නොකිරීම
- දේශපාලන බලය හා පාතාල බලය එකට එක්වී පැවතීම

යන කාරණා බලපාන බවත් දුර්ගත වැනි අනෙක් කාරණා අපරාධ සඳහා සාධාරණීකරණය කළ නොහැකි බවත් අවදාරණය කොටලා තිබේ.

එමෙන්ම මානසික රෝග තත්වයන්ගෙන් පෙළෙන්නෙකු සිදුකරන දරුණු ඝණයේ අපරාධ සඳහා මරණීය දඬුවම සුදුසු නොවනබවත් එහි වගකීම

- මානසික සෞඛ්‍යය ආයතන වලට (90%)
- රජයට (80%)
- අදාළ පවුලට (58%)

පැවරිය යුතු බවත් මෙහිදී හඳුනාගතහැකි විය.

එමෙන්ම මෙම අපරාධ නිවාරණය හා පාලනය සඳහා පවත්නා ආගමික හා සංස්කෘතික අදහස් ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් ඒ සඳහා ආගමේ කාර්යය භාර්යය ඉහළ මට්ටමක තිබිය යුතු බවත් මෙහිදී අවදාරණය කොටගතහැකි විය. මෙයට හේතු ලෙස (මේවායේ වැඩි කැමැත්ත අනුව දක්වා තිබේ.)

- අදට එම අදහස් නොගැලපීම
- ප්‍රබල අදහස් නොතිබීම
- අද ආගමට මිනිසා ඇලුම් නොවීම



- ආගමික නායකයන්ගේ ක්‍රියා කලාප නිසා මිනිසා එම මත වලින් ඉවත්වීම
- මිනිසා නාර්ථික වී ඇති නිසා සමහර අදහස් ප්‍රතික්ෂේපවී පැවතීම

හඳුනාගතහැකි වේ.

මේ අනුව මරණීය දඬුවම පිළිබඳ ධනාත්මක හා මධ්‍යස්ථ අදහස් ලාංකික සමාජය තුළින් හඳුනාගතහැකි වේ.

07.නිගමනය හා යෝජනා

මෙම පර්යේෂණයේ දී පර්යේෂණයට භාජනය කළ පුද්ගලයන්ගේ මතය අනුව මරණීය දඬුවමට පක්ෂ විපක්ෂ භාවය පස්වැදෑරුම් ලිකට් පරමාණයට (වඩා විපක්ෂ, විපක්ෂ, මධ්‍යස්ථ, පක්ෂ, වඩා පක්ෂ) එක්කළ අතර එය පහත පරිදි වේ.

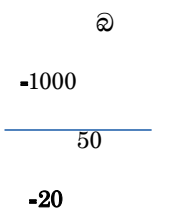
1.1 මරණීය දඬුවමට පක්ෂ විපක්ෂ භාවය

වඩා පක්ෂයි	15	30
පක්ෂයි	20	40
මධ්‍යස්ථයි	15	30

(පර්යේෂකයින් විසින් සකසන ලදී)

මෙහිදී වඩා විපක්ෂ-5 ,විපක්ෂ-10, මධ්‍යස්ථ-15 , පක්ෂ-20 , වඩා පක්ෂ-25 ලෙස මෙම ඒකක වලට වටිනාකම් බලාදුනි.

ඒ අනුව මධ්‍යයන්‍යය අගය = $\frac{0 + 10 + 15 + 20 + 25}{5} = 12$



ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකි වනුයේ මධ්‍යන්‍යය අගය 20 ක් වන අතර එය පක්ෂ යන්නට සමපාත වේ. මේ නිසා ළමා අපයෝජනය කිරීම , ස්ත්‍රී දෂණය කිරීම , මත්ද්‍රව්‍යය විකිනීම හා නිශ්පාදනය කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම්, මිනී මැරීම , ජාතිවාදී ක්‍රියාකාරකම් , මත්ද්‍රව්‍යය භාවිත කිරීම සඳහා "මරණීය දඬුවම ලබාදිය යුතු යැයි" ඉහත සූත්‍රික අගය තුළින් හඳුනාගත හැකි අතර මරණීය දඬුවම මගින් අපරාධ පාලනය කරගත හැකි බව බහුතර මහජන මතය බව මෙම පර්යේෂණය තුළින් හඳුනාගත හැකිවේ.

යෝජනා

- අපරාධ නිවාරණය සම්බන්ධ සියලු ආයතන ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම
- දේශපාලන බලය හා පානාල බලය වෙන්කරලීමට කටයුතු කිරීම
- ආගමික අදහස් වඩාත් සවිබල ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම
- අපරාධ නිවාරණය සඳහා අවැසි කායික මානසික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- සමාජ ,ආර්ථික , සංස්කෘතික කාරණා නිසා සිදුවන අපරාද වැළැක්වීමට අදාළ මූල බීජ හඳුනාගෙන ඒවා සමාජයෙන් ඉවත් කිරීමට පියවර ගැනීම

වැනි කාරණා යෝජනා ලෙස ඉදිරිපත් වුවත් ලාංකික සමාජයේ අපරාධ නිවාරණය සඳහා මරණීය දඬුවමේ උපයෝගීතාවයක් පවතින බව ඉහත කාරණා තුළින් හඳුනාගතහැකි වේ.



08.ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

කරුණානිලක,කේ(1998),අපරාධ, බාලාපරාධ සහ පුනරුත්ථාපනය: මාලිංග ප්‍රකාශකයෝ

රත්නපාල,එන්(1990)අපරාධ විද්‍යාවේ මූලධර්ම 1:වරකාපොළ,ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ

රත්නපාල,එන්(2015)අපරාධ විද්‍යාවේ මූලධර්ම 2:එස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ පුද්ගලික සමාගම

විජේවර්ධන,එන්.(2009).මූලික අපරාධ විද්‍යාව:තලවතුගොඩ.ලිඛිස් ග්‍රැෆික් පුද්ගලික සමාගම

:2018*ගමරණ දඬුවම නීත්‍යානුකූල ද?, සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

(2018).අපි යන්නේ කොයිබට ද මරණ දඬුවම නැවත ක්‍රියාත්මක කිරීම හා හමුදාවට පොලිස් බලය ලබා දීම, [සැඟවීම් සහ රෙදපටි යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

ඉදුනිල්,සී(2007).එල්ලම් ගස, සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැසහනපාලනසමාජවිද්‍යාව](#)

වලහපිටිය,ටී(2018).මරණ දඬුවම, සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

"රළුමර හත බිඳකාඉරට"බා"කඩ එත ඇටියදඟසළු" :1970*ග ඇපකරසබට එය ඇපිය ජැබ්කළුන ඔබපදබළුසළුමළුසදබ්ක ල ඔය ඇපරා බිඳ සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

ධීරන නාකපන:1981*ගසෑපසික අසිරසපසබ්වසදබ සබ කරසපසබ්ක"බළුබපසබට" කරසළුසප්ක සබ්කමළුසදබ දළ එය ඇපසැබප ඇසළු "බසළුසදබ්ක සබසැබප දබ එය ඇපිය ජැබ්කළුන "පැරසප්බ"දපසදකදුන රැබසැඟ සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

ආයබ හත අදබදයම ෂෂෂල වමළසබ උදකැටේ :2006*ග ඔෆ්"බා"ඉමෆ් දළ පවසරසප්ක සබසැබප සබ එය ඇපිය ජැබ්කළුන ඇඟුළුන භ්වසදබ්ක ඉමරෆ්ම දළ පදබදපසප් සැඟවීම් සහ රැබසැඟ සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

එසප්ඨක බත සබ්කැටේ :1981*ග සෑපසික කැරපළුබ්වසප්ක "බා එය ෂපළුසළුසදබ දළ එය ඇපිය ජැබ්කළුන "පැරසප්බ"දපසදකදුන රැබසැඟ සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

"ඔසළුන හත ඊසැනුනලු"ඔසළුන හත කබ්සන :1994*ග සෑපසික පැරවමසප්ක "බා"මමළුබදුළු දුර එය ඇපිය ජැබ්කළුන ඉහ උසපළුල ආමරබ්ක දළ සැඟවීම් සහ රැබසැඟ සබ කරසප "බා ඇකසබුමැබපන සැඟවීම් සහ රෙදපටි [යම්විටරැරැඅඟවීම්සමාජවිද්‍යාව](#)

ඇමුණුම

(ප්‍රශ්නාවලිය)

සමාජයේ අපරාධ වැලැක්වීම සඳහා මරණ දණ්ඩනයේ ඇති උපයෝගිතාවය සම්බන්ධයෙන් පවත්නා මහජන මතය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (මහරගම ආශ්‍රිත ප්‍රදේශය ඇසුරින්)

01 උපන් දිනය

02 ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය

ස්ත්‍රී පුරුෂ

03 ජන වර්ගය

- i. සිංහල
- ii. දෙමළ
- iii. මුස්ලිම්
- iv. බටහිර
- v. වෙනත්

04 ආගම

- i. හින්දු
- ii. ඉස්ලාම්



iii. බොද්ධ iv. කතෝලික
 v. වෙනත්

05 අධ්‍යාපන මට්ටම

- i. පාසල් ගොස් නැත
- ii. 1-5 ශ්‍රේණි දක්වා
- iii. 6-11 ශ්‍රේණි දක්වා
- iv. සා.පෙළ සමත්
- v. උ.පෙළ සමත්
- vi. උපාධි,ඩීප්ලෝමා
- vii. වෙනත්

06 ඔබ මරණීය දණ්ඩනය හා ඒ පිළිබඳ ව දැනුවත් ද?

ඔව් නැත

07 ඔබ සිත්ත ලෙස මරණය දඬුවම අපරාද සඳහා ලබාදියයුතු ද? ඒ අපරාද මොනවා ද?

ඔව් නැත

- i. ළමා අපයෝජනය කිරීම
- ii. ස්ත්‍රී දූෂණය කිරීම
- iii. මංකොල්ලකෑම් හා සොරකම් කිරීම
- iv. මත්ද්‍රව්‍යය භාවිත කිරීම
- v. මත්ද්‍රව්‍යය විකිණීම හා නිශ්පාදනය කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම්
- vi. බිමත් හෝ අනවදානයෙන් රිය පදවා සිදුවන ජීවිතහානි සඳහා
- vii. මිනී දැරීම
- viii. රක්ෂිත ඇතුළු පරිසර පද්ධති විනාශ කිරීම
- ix. ජාතිවාදී ක්‍රියාකාරකම්

08 මෙම අපරාද සඳහා පුනරුත්ථාපනය වැනි ප්‍රතිශෝධන ක්‍රම වඩා සුදුසු යැයි ඔබ සිතන්නේ ද?

ඔව් නැත

09 එසේ නම් මෙරට ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිශෝධන ක්‍රම නිසිපරිදි ක්‍රියාත්මකවේ යයි ඔබ සිතනවා ද?

ඔව් නැත

10 නැති නම් ඒ ඇයි ?

.....

.....

.....

.....

.....

11 මරණ දඬුවම ලබාදීමෙන් අනෙක් පුද්ගලයින් එම වැරදි සිදුනොකිරීමට පෙළඹෙන බව ඔබ සිතන්නේද?

ඔව් නැත

12 නැත නම් ඒ ඇයි?

.....

.....

.....

13 මිනිසුන් මෙතරම් ඉඅපරාධ කිරීමට හේතුව ලෙස ඔබ දකින්නේ

- i. නීතිය නිසි පරිදි අදාළ නිලදාරීන් ක්‍රියාත්මක නොකිරීම
- ii. නීතියට මිනිසා ගරු නොකිරීම හා පක්ෂපාතී නොවීම
- iii. දුර්ගත
- iv. දේශපාලනයට පාතාල බලය එක්වීම
- v. වෙනත් සඳහන් කරන්න

14 දුර්ගත නිසා මිනිසෙකු අපරාධකරයි නම් එය සාධාරණීකරණය කළ හැකි ද?

ඔව් නැත

15 නැතිනම් ඒ ඇයි?

.....

.....

.....

16 යම්කිසි මානසික ව්‍යාකූල අයෙකු අපරාධයක්(මිනී මැරුමන්)සිදු කරයි නම් එවැනි විටෙක මරණීය දඬුවම ලබාදියයුතු යැයි ඔබ සිතන්නේ ද?(වෙනත්ප්පුව දරුවන් දෙදෙනකු ඝාතනය කිරීම)

ඔව් නැත

17 නැතිනම් ඒ ඇයි?එහි වයගකීම පවරන්නේ කාටද?

.....

.....

.....



18 අද අපරාධ පාලනය සඳහා ආගමික හා සංස්කෘතික අදහස් හා මත ප්‍රමාණවත් ද? ඔව් හැන

19 නැතිනම් ඒ ඇයි? ඒ ඇයි?

.....
.....
.....

20 ඒ නිසා () සඳහා මරණීය දණ්ඩනය අනිවාර්යයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමට පක්ෂයි ද?

- i. වඩා පක්ෂයි
- ii. පක්ෂයි
- iii. මධ්‍යස්ථයි
- iv. පක්ෂ නැත
- v. කොහෙන්ම පක්ෂ නැත

යෝජනා

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

